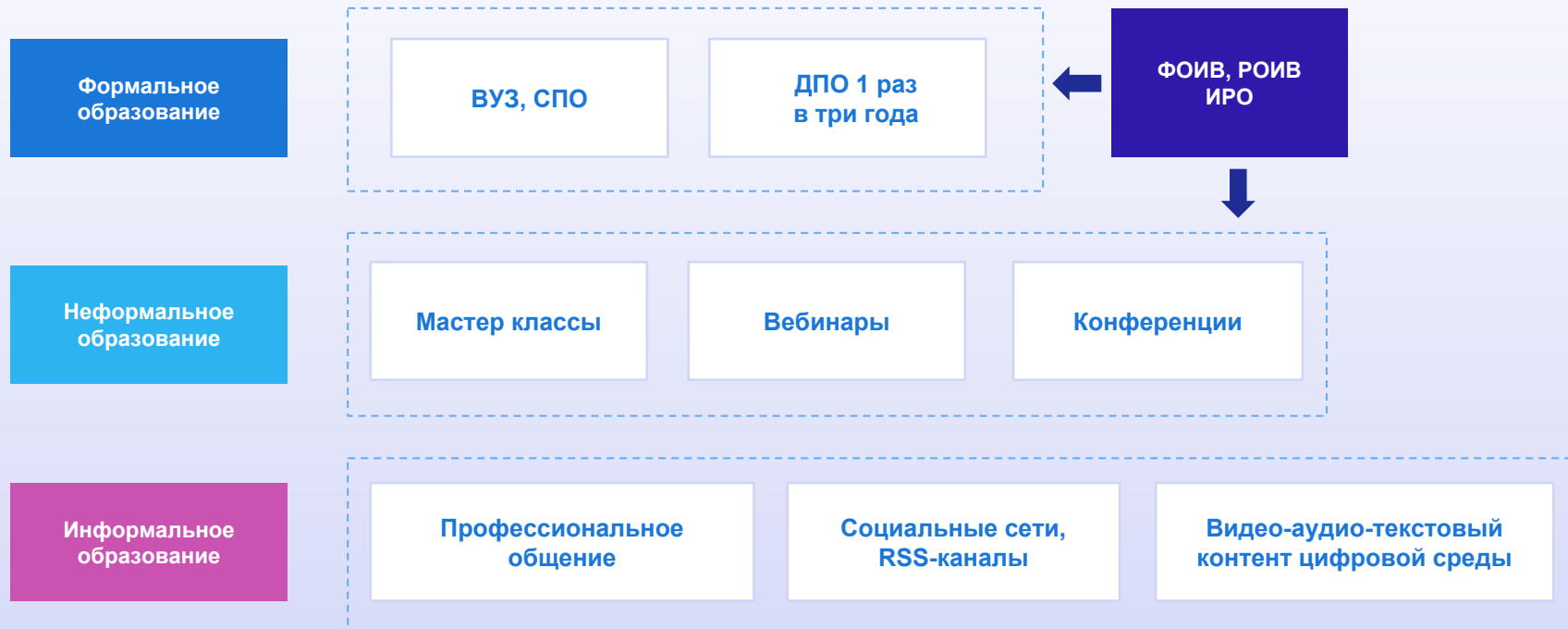


Организационно-управленческая модель профессионального развития педагога, реализуемая средствами информального образования

Федорчук Юлия Михайловна,
Главный научный сотрудник, д.экон.н.
ФГАНУ «ФИЦТО»

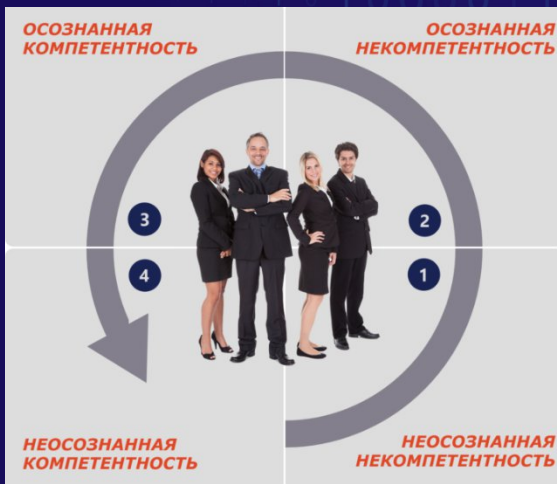
Образовательная траектория педагога



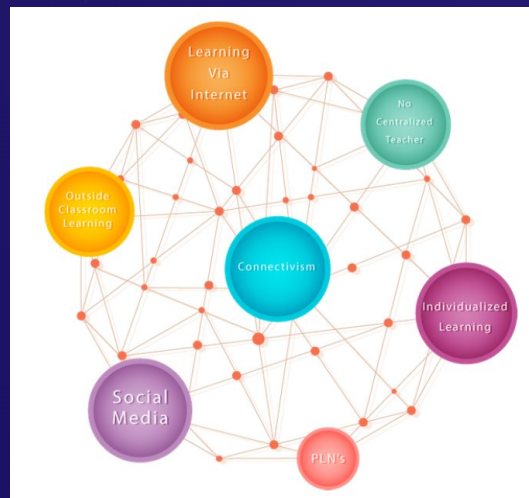
Концептуальная основа информального образования педагога



Теория социального научения Альберта Бандуры



Коннективизм



Региональный уровень организационно-управленческой модели профессионального развития педагогов средствами информального образования





Алгоритм (развернутый) реализации модели профессионального развития педагогов средствами информального образования



Диагностика компетенций педагога и рекомендации по компенсации дефицитов

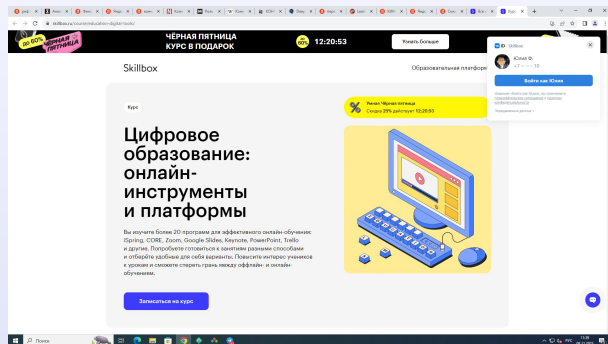


Вопрос теста:

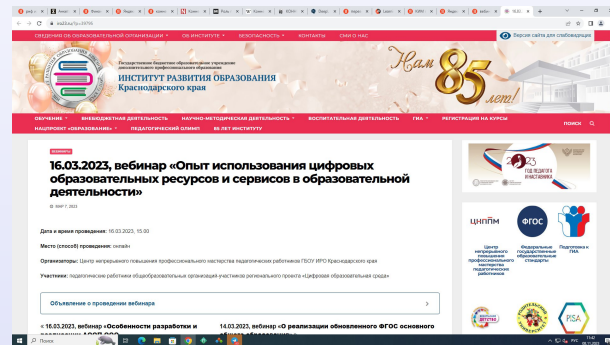
Вид цифрового образовательного ресурса, который представляет собой программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность самостоятельного усвоения учебного предмета с помощью компьютера:

1. электронная библиотека
2. библиотека электронных наглядных пособий
3. электронная энциклопедия
4. репетитор, тренажер, практикум
5. мультимедийный учебник
6. виртуальная лаборатория

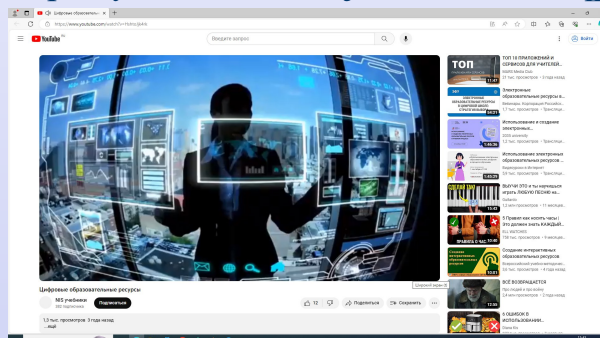
<https://skillbox.ru/course/education-digital-tools/>



<https://iro23.ru/?p=39795>



<https://youtube/HshtoJjk4rk?si=6DT8qph8bu9hopi9>



Организационно-управленческая модель профессионального развития педагога, реализуемая средствами информального образования

