

Программа научно-методического семинара

Тема: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Дата проведения: 12 июля 2024 г.

Организаторы: Департамент цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации, федеральное государственное автономное научное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (ФГАНУ «ФИЦТО»), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЧГПУ»)

Участники семинара: научно-педагогические работники и специалисты ФГБОУ ВО «ЧГПУ», специалисты ФГАНУ «ФИЦТО»

09:30 - 10:00 Регистрация участников

10:00 - 10:10 Приветственное слово

Пономарёва Юлия Александровна, директор ФГАНУ «ФИЦТО»

Кожевников Сергей Михайлович, ректор ФГБОУ ДПО ИРПО

10:10 - 10:20 Цифровая трансформация как глобальный феномен современного образования

Бечиев Шахруди Шагидович,

начальник отдела организации научной деятельности ФГАНУ «ФИЦТО», канд.экон.наук

10.20 - 10.30 Прения

10:30 - 10:50 Цифровая компетенция как фактор профессиональной готовности современного педагога

Гордашникова Ольга Юрьевна,

главный научный сотрудник ФГАНУ «ФИЦТО», д-р.экон.наук

11:00 - 11:20 Формирование цифровых компетенций будущего педагога в Чеченском государственном педагогическом университете

Эльмурзаева Румиса Абуязитовна,

проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЧГПУ», канд. пед. наук

11.20 - 11.30 Прения

11:30 - 11:50 Использование мобильных приложений в образовательной деятельности

Солтымурадов Хаважи Султанович,

начальник управления информационных технологий ФГБОУ ВО «ЧГПУ»

11.50 - 12.00 Прения

12:00 - 12:20 Опыт технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «ЧГПУ» в развитии цифровых компетенций будущих учителей

Амаев Ахмад Исаевич,

директор Технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «ЧГПУ»

12.20 - 12.30 Прения

12.30 - 13.00 ОБЕД

13.00 - 15.00 Круглый стол

Формирование цифровой грамотности учителя как необходимое условие его профессиональной эффективности в условиях цифровой трансформации образования