

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное научное учреждение
«Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»

ОДОБРЕНО

решением Совета
федерального государственного
автономного научного учреждения
«Федеральный институт цифровой
трансформации в сфере образования»
от «13» октября 2022 г. протокол № 2

секретарь Совета

 /В.С. Галяев/

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
федерального государственного
автономного научного учреждения
«Федеральный институт цифровой
трансформации в сфере
образования»

 /О.А. Инсаров/
« 15 » ноября 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень образования:	высшее образование – программа подготовки кадров высшей квалификации
Группа научных специальностей:	5.8. Педагогика
Научная специальность:	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
Профиль:	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)
Форма обучения:	
Нормативный срок освоения программы:	3 года
Срок освоения настоящей программы:	3 года
Учебный план:	год начала подготовки – 2022
Рецензент (внешний):	Сериков В.В., член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор

Москва, 2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Совета ФГАНУ «ФИЦТО», протокол № 2 от 13.10.2022.

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	13
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), реализуемая в федеральном государственном автономном научном учреждении «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (далее – ФГАНУ «ФИЦТО», Учреждение), представляет собой систему документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (далее – ФГТ), с учетом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Программа аспирантуры включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры реализуется в виде оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Результатом успешной аттестации является заключение о готовности диссертации к защите.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки настоящей программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «Об утверждении положения о порядке присуждения ученых степеней»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093 «Об утверждении положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук» с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 22.06.2020 № 734;

– Устав Учреждения;

– локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы аспирантуры.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

1.2.1. Цели программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской работы в области педагогики для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Основная цель аспирантуры – подготовка аспирантом диссертации к защите. Диссертация является результатом осуществления аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках освоения программы аспирантуры.

Задачами подготовки аспиранта являются:

– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение теоретических и методологических основ науки;

– совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

– совершенствование знаний иностранного языка для использования в научно-образовательной и профессиональной деятельности;

– формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в своей отрасли науки.

Цель данной программы аспирантуры состоит в методическом обеспечении реализации требований ФГТ как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности Учреждения с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах высшей квалификации, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Данная программа аспирантуры позволяет:

- осуществлять подготовку аспирантов к решению профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенции современного ученого;
- формировать и развивать профессиональные знания в области педагогики, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы аспирантуры;
- обеспечивать готовность обучаемых к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- формировать теоретические и практические навыки в области организации и управления научными исследованиями (экспериментами, исследованиями, разработками и инновациями);
- формировать способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий.

1.2.2. Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является ее реализация в области преподавания информатики.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также их практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем. Порядок формирования и утверждения индивидуального

плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом Учреждения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.3. В соответствии с ФГТ нормативный срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

Обучение по программе аспирантуры проводится в очной форме с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы;
- исследование и практическая апробация методических аспектов обучения технологиям обработки числовой информации на компьютере: средства, подходы к организации обучения, принципов достижения задач при цифровизации различных отраслей экономики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются образовательные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг образовательной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области педагогики, теории и методике обучения информатике;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

К результатам научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов относятся:

- диссертация на соискание научной степени кандидата наук;
- публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

К результатам освоения аспирантами образовательного компонента программы относятся:

- кандидатский экзамен по истории и философии науки;
- кандидатский экзамен по иностранному языку;
- кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей программы аспирантуры (параграф 1 настоящей программы аспирантуры), содержание и организация образовательного процесса регламентируются:

- графиком учебного процесса (календарным учебным графиком);
- учебным планом;
- рабочими программы учебных дисциплин (модулей) и фондами оценочных средств к ним;
- программами практик и фондами оценочных средств к ним;
- программой научно-исследовательской работы и фондом оценочных средств к ней;
- программами кандидатских экзаменов;
- программой итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры и образовательных технологий.

4.2. Календарный учебный график программы аспирантуры

Календарный учебный график (график обучения) и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения в неделях по программе аспирантуры представлен в Приложении 2.

4.3. Общая структура программы аспирантуры

Общая структура программы аспирантуры, регламентируемой ФГТ, полностью им соответствует и представлена блоками (с трудоемкостью):

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	145
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	135
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	10
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	–
2	Образовательный компонент	26
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу	17

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
	аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3	Итоговая аттестация	9
Общий объем программы		180

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули):

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Общая структура программы аспирантуры реализована в учебном плане.

4.4. Учебный план программы аспирантуры

Учебный план является частью программы аспирантуры и определяет логическую последовательность освоения разделов программы аспирантуры (дисциплин, модулей, практик), общую трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общую трудоемкость и контактную работу в часах и самостоятельную работу аспиранта, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации программы аспирантуры, сформулированными в Федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и представлен в Приложении 1.

4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением фондов оценочных средств

В состав программы аспирантуры входят рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3) учебного плана.

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения аспирантом.

Образовательный компонент Программы аспирантуры завершается промежуточной аттестацией по дисциплинам (модулям) и практике.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Формы и процедуры проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения

промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Учреждения.

4.6. Рабочие программы научных исследований и практик с приложением фондов оценочных средств

Осуществление научных исследований является обязательным для аспиранта. В качестве результата научных исследований аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных и межвузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам педагогики), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Рабочая программа научных исследований с представлена в Приложении 5.

Практика является формой подготовки обучающихся и реализуется в виде научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика включает выполнение определенных видов работ, связанных с научно-педагогической деятельностью и проведение научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований, внедрение результатов проведенного исследования в подготовку научных публикаций и научно-квалификационную работу (диссертацию).

Прохождение практики аспирантами является обязательным. Виды практики – стационарная и выездная. Способы проведения практики ежегодно утверждаются локальными нормативными актами Учреждения.

Практика может проводиться непрерывно согласно календарному графику. Рабочая программа практики приведена в Приложении 4.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4.7. Итоговая аттестация

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом института.

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), выдается заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта специальностей научных работников.

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

В течение всего периода освоения программы аспирантуры Учреждение обеспечивает аспиранту индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Учреждения посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Учреждения соответствует законодательству Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам и библиотечным фондам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Профессиональные базы данных:

- Национальная платформа открытого образования: <https://openedu.ru/>;
- Портал «Образование на русском»: <https://pushkininstitute.ru/>;
- Научная педагогическая электронная библиотека: <http://elib.gnpbu.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.

Отечественные реферативные базы данных научных изданий:

- eLibrary – Научная электронная библиотека, база РИНЦ <https://elibrary.ru/> – открытый доступ с расширенными правами при регистрации в качестве читателя и автора.

Зарубежные базы с открытой информацией:

- Science Direct содержит более 600 журналов издательства Elsevier, в том числе в открытом доступе: статей <https://www.sciencedirect.com/>;
- Directory of Open Access Journals – справочник полнотекстовых журналов, доступных в сети «Интернет», содержит информацию о 530

электронных журналах, в том числе рецензируемых научных и академических журналах, которые можно найти в свободном доступе: www.doaj.org/;

- Springer Link – база научных публикаций в журналах издательства Springer. Предоставляется открытый доступ к ряду статей по разным научным направлениям: <https://link.springer.com/>.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется с применением оборудования обучающихся с возможностью подключения к информационным ресурсам Учреждения и доступом в электронную информационно-образовательную среду Учреждения посредством сети «Интернет».

Учреждением заключен договор на использование образовательной платформы «Юрайт», что обеспечивает доступ к более чем 150 тысячам книг и учебно-методических материалов.

Электронно-библиотечные системы, указанные выше и составляющие электронную библиотеку Учреждения, и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающихся по программе аспирантуры.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Учреждения, имеющими ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, реализующих программу аспирантуры по данной научной специальности, составляет более 60% от общего числа преподавателей.

Научное руководство аспирантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень. Научные руководители аспирантов осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в рабочих программах кандидатских экзаменов.

Для оценки выполнения научно-исследовательской программы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре), выдается заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры). Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному ФГАНУ «ФИЦТО».