

**Требования к реферату  
поступающего на обучение по программам высшего образования -  
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре федерального государственного автономного научного  
учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации  
в сфере образования»**

Москва  
2024

Написание реферата является обязательным условием допуска к вступительным испытаниям в аспирантуру. Решение о допуске поступающего к вступительным экзаменам принимается приемной комиссией на основании рецензии на реферат (Приложение 2 к настоящим требованиям).

### **Содержание реферата**

Реферат должен носить исследовательский характер и соответствовать направлению подготовки и направленности (профилю) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Тему реферата абитуриент формулирует самостоятельно с учетом направлений исследований, указанных в паспорте специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), а именно:

1. Методологические подходы к построению предметного образования, в том числе в условиях его цифровой трансформации.

2. Закономерности, тенденции, модели и стратегии развития предметного образования, в том числе при использовании информационных и коммуникационных технологий.

3. Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания на уровне общего и высшего образования (по областям знаний).

4. Научные основы проектирования новых методических систем обучения и воспитания по различным дисциплинам, предметам, курсам в соответствии со стратегическими направлениями модернизации отечественного образования в условиях цифровой образовательной среды, а также прогнозирование их развития.

5. Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям знаний и уровню образования).

6. Теоретические основы методов и форм обучения (по областям знаний и уровню образования), в том числе в условиях использования технологий дистанционного информационного взаимодействия.

7. Анализ образовательных данных и математическое моделирование образовательных процессов и систем предметного образования.

8. Теоретические основы создания цифровой образовательной среды (по областям знаний и уровням образования).

9. Взаимодействие теории, методики и практики предметного образования с отраслями науки, культуры, технологий, производства.

10. Теоретические основы предметного обучения и принципы его организации на междисциплинарной основе (с опорой на современные достижения смежных наук - психологии, физиологии, нейронаук и др.).

11. Аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования традиционных ценностей многонационального социума, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира, познавательной мотивации у субъектов образовательного процесса средствами предметного образования.

12. История становления и развития теории и методики обучения и воспитания по областям знаний и уровням образования.

13. История развития методических систем предметного обучения.

14. Эволюция содержания предметного обучения, в том числе в условиях цифровой трансформации образования.

15. История становления и развития методов, технологий и организационных форм предметного образования.

16. Сравнительные исследования методических систем предметного образования.

17. Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и высшего образования.

18. Научные основы разработки интегрированных учебных дисциплин, в том числе на междисциплинарном уровне, и технологии создания их научно-методического обеспечения в структуре общего и высшего образования.

19. Обеспечение информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса и сохранения их здоровья средствами учебного предмета.

20. Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования.

21. Развитие информационно-когнитивных технологий получения знаний средствами учебного предмета.

22. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

23. Теория, методика и практика разработки и использования в обучении и воспитании цифровых образовательных ресурсов (по областям знаний и уровням образования).

24. Теория и практика разработки, педагогико-эргономической оценки и применения в обучении и воспитании компьютерных инструментов, современных информационных технологий и возможностей сети Интернет.

25. Методическая система дистанционного, распределенного и смешанного обучения (по областям знаний и уровням образования).

26. Теоретические основания и практика создания учебников нового поколения, в том числе для организации процесса обучения в цифровой образовательной среде.

27. Проектирование и разработка вариативных форм взаимодействия общего и дополнительного образования по предмету.

28. Проектирование систем оценки достижений обучающихся в предметном образовании.

29. Использование информационных систем для мониторинга оценки качества обучения и воспитания (по областям знаний и уровням образования).

30. Профориентационные возможности различных образовательных областей в общеобразовательной школе в контексте реализации достижений научно-технического прогресса, сохранения здоровья и обеспечения информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса.

31. Методическая подготовка учителя-предметника к профессиональной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

32. Подготовка учителя-предметника к работе в цифровой образовательной среде.

33. Подготовка учителя-предметника к работе с учащимися в условиях инклюзивного образования.

34. Постдипломное образование учителя-предметника.

### **Цель написания реферата:**

- показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по избранному научному направлению;
- продемонстрировать соответствующий уровень владения основами методологии научного исследования;
- продемонстрировать наличие определенного задела по предполагаемой теме научно-исследовательской работы.

### **Вступительный реферат включает в себя:**

- титульный лист (Приложение 1 к настоящим требованиям);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при наличии).

В содержании в строгой последовательности даются все названия структурных элементов реферата с указанием номеров страниц, на которых они помещены.

Во введении кратко характеризуется современное состояние разработки проблемы, выделяются дискуссионные вопросы и вопросы, требующие решения, обосновывается актуальность темы, четко определяются цели и задачи, объект и предмет, методы и экспериментальная (источниковая) база исследования.

В основной части раскрывается сущность темы, ее важнейшие вопросы и проблемы. Основная часть может содержать несколько разделов (параграфов), исходя из задач и логики рассмотрения проблемы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

В заключении излагаются результаты проведенного исследования, определяется, насколько решены задачи и достигнута цель, которые были сформулированы во введении, намечаются перспективные направления изучения рассмотренной проблемы.

Список использованной литературы должен указывать на изученные автором работы и включать в себя как фундаментальные научные труды, так и последние публикации по выбранной теме, имеющиеся в отечественной и зарубежной литературе. Использованная литература обязательно должна найти свое отражение в реферате (путем анализа и прямого цитирования). Список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список использованной литературы должен включать не менее 15-20 библиографических единиц.

С помощью приложений доказываются достоверность используемых данных и проводимых расчетов, аргументируются анализ и предложения. Назначение этого раздела – дать развернутое представление об использованных источниках и материалах.

### **Оформление реферата в соответствии с техническими требованиями**

Объем реферата должен составлять 30—40 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Размеры листа стандартные: 210 x 297 мм (формат А4), ориентация книжная.

Поля страницы: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Шрифт Times New Roman (кегель 14). Абзацный отступ – 12,5 мм. межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине.

Текст размещается на одной стороне листа. Каждая структурная часть реферата (содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение) начинается с новой страницы.

При оформлении заголовков реферата необходимо учитывать следующие требования:

- главы нумеруются арабскими цифрами (например: глава вторая – Глава 2);
- параграфы нумеруются арабскими цифрами, где 1-ая цифра указывает, к какой главе этот параграф относится, а 2-ая – конкретно номер самого параграфа (например, 2.3. – 3-ий параграф 2-ой главы). Символ параграфа не печатается;
- не нумеруются: введение, заключение, список использованной литературы;
- названия глав должны начинаться с нового листа, названия параграфов – на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф;
- названия глав печатаются по центру прописными буквами, названия параграфов – строчными буквами (кроме первой прописной);
- переносы слов в заголовках не допускаются, и точка в конце не ставится;
- расстояние между главой (структурной частью) и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

Номера страниц проставляются внизу в середине листа без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки). Все страницы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе цифра 1 не проставляется, на следующей странице проставляется цифра 2 и т. д.

В тексте реферата все цитаты, цифровые данные обязательно должны сопровождаться сноской с указанием источника с полными выходными данными. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед пропущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Сноски оформляются в соответствии с действующими правилами на каждой странице текста с указанием в конце работы списка использованной литературы. Сноски допускаются, как правило, на первоисточники.

Рисунки, схемы, графики имеют сквозную нумерацию. Каждый рисунок должен иметь заголовок, располагающийся непосредственно под рисунком. Рисунок обозначается словом «Рис.», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

Таблицы также имеют сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помещенного в верхнем правом углу табличного поля. Если таблица расположена на двух и более страницах, то слова таблица, ее номер и заголовок указываются только на первой странице, на всех последующих страницах перед таблицей в правом верхнем углу помещают выражение «Продолжение таблицы...», указывая только ее номер.

Формулы тоже имеют сквозную нумерацию. Номер формулы проставляется справа от нее на одном с ней уровне в круглых скобках.

Все графики, рисунки, диаграммы, формулы должны быть выполнены на компьютере; в тексте должны быть ссылки на них.

Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде (на пружине).

Приложение 1  
к Требованиям к реферату поступающего на  
обучение по программам высшего образования -  
программам подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре  
федерального государственного автономного  
научного учреждения «Федеральный институт  
цифровой трансформации в сфере образования»

**Реферат**  
**поступающего на обучение по программам высшего образования -**  
**программам подготовки научных и научно-педагогических кадров**  
**в аспирантуре**

|                          |                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Научная специальность    | 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» |
| Направленность (профиль) | Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)                |

Выполнил абитуриент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Москва  
2023



Приложение 2  
к Требованиям к реферату поступающего на  
обучение по программам высшего образования -  
программам подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре  
федерального государственного автономного  
научного учреждения «Федеральный институт  
цифровой трансформации в сфере образования»

Министерство просвещения Российской Федерации  
**Федеральное государственное автономное научное учреждение**  
**«Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»**  
**(ФГАНУ «ФИЦТО»)**

---

**Рецензия на реферат**

**поступающего на обучение по программам высшего образования -  
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре федерального государственного автономного научного  
учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере  
образования»**

Тема реферата: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Оценка содержания реферата: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

Степень оригинальности: \_\_\_\_\_

Актуальность, новизна: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Уровень подготовки автора: \_\_\_\_\_

Возможность использования результатов реферата в диссертационной работе:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Соответствие оформления реферата установленным требованиям: \_\_\_\_\_

Заключение о подготовленности автора реферата для научной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуется поступление в аспирантуру по профилю 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования): \_\_\_\_\_  
(да/нет)

Рецензент \_\_\_\_\_

ученое звание \_\_\_\_\_,

ученая степень \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись рецензента)

(ФИО рецензента)

(дата)